

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

**Základní škola a mateřská škola
Kostelní Hlavno, okres Praha-východ**



V Kostelním Hlavně dne 30. září 2025

**Předkládá: Mgr. Jana Tremlová
ředitelka školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno, okres Praha-východ
Adresa školy	Kostelní Hlavno 97, 294 76
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75002264
IZO	10107514508 - MŠ, 102326533 - ZŠ, 113600364 - ŠD, 102802734 - ŠJ
Identifikátor školy	600048985
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jana Tremlová zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Matěj Benedikt DiS. zástupce ředitelky pro MŠ: Jana Kučerová vedoucí školní jídelny: Bc. Alžběta Tischlerová
Kontakt	tel.: 326 971 065, 725 915 204 e-mail: zs.kostelnihlavno@volny.cz www: zskostelnihlavno.cz DS: ikbt6g2

1.2 zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Kostelní Hlavno</i> IČO: 00238112
Adresa zřizovatele	<i>Kostelní Hlavno 12, 294 76</i>

1.3 součásti školy (1. 9. 2022)

Název	Kapacita žáků, dětí, strážníků
Základní škola	80
Školní družina	50
Mateřská škola	43
Školní jídelna	150

1.4 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2023)

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků, strážníků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	70	17,5
Školní družina	2	49	24,5
Mateřská škola	2	42	21
Školní jídelna	X	129	X

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	4
Zahrada	zahrada obsahuje tělocvičné prvky k výuce tělesné výchovy a herní prvky pro činnost dětí mateřské školy
Sportovní zařízení	tělocvičnu nahrazuje tělocvična na místním fotbalovém hřišti, kam žáci dochází, z tohoto důvodu jsou hodiny TV spojeny na dvouhodinové
Školní družina	2 oddělení, obě v kmenových učebnách
Žákovský nábytek	v kmenových učebnách dostačující
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	zastaralé, průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	opotřebené, postupně se obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení kmenové třídy 15 PC, všechny čtyři třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi – některé zastaralé, škola disponuje třiceti tablety a 3D tiskárnou, dále 3 ks robotických vláček Intelino, robotickou hračkou PHOTON a nově v mateřské škole sadou Blue-Bot
Komentář: V letošním školním byla doplněna šatna novými lavičkami a věšáky. V letních měsících byly provedeny drobné opravy. Do tříd byly pořízeny dva nové učitelské stoly a jedna skříň. Žákům byl zřízen odpočinkový koutek s kobercem a sedacími vaky.	

1.6 Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 777 303 560
Komentář: Volby do školské rady Základní školy a mateřské školy Kostelní Hlavno proběhly 23. 11. 2022 pro oprávněné osoby i pro pedagogické pracovníky.	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 5.

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA č.j.: 94/2016 + platné aktualizace	1. – 5.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU č.j.: 06/2016 + platné aktualizace	ŠD
ŠVP PV – ZAHŘÁDKA č.j.: 97/2017	I. a II. Oddělení

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ + MŠ	6 + 4
Počet vychovatelů ŠD	2 (z toho 1 ještě na jiné školní pozici)
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ	1 + 1 + 3
Počet asistentů pedagoga a školní asistent	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,00	11	VŠ	UJEP – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ; Vyšší odborná škola sociálně právní Praha - Studium pro ředitele škol a školských zařízení
1	zást. řed. ZŠ	1,00	10	VŠ	Katolícka univerzita v Ružomberku - Speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených; Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA - Tělesná výchova a sport
1	učitelka	1,00	43	SŠ	Bez aprobace; SpgŠ – Učitelství MŠ

1	učitelka	1,00	11	VŠ	Univerzita Komenského v Bratislavě Pedagogika - německý jazyk a literatura ČVUT - Anglický jazyk pro učitele - vzdělávací program
1	učitelka	1,00	3	SŠ	Bez aprobace
1	učitelka	0,545	1	SŠ	Bez aprobace, Vyšší odborná škola sociálně právní – Studium pro asistenty pedagoga
1	vychovatelka	1,00	26	SŠ	Studium pedagogiky pro pedagogy volného času
1	vychovatelka	0,50	8	VOŠ	Bez aprobace; Studium pedagogiky pro vychovatele
1	AP	0,50	9	VOŠ	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové - Asistent pedagoga
1	zást. řed. MŠ	1,00	23	SŠ	Soukromá střední škola MAJA, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika; doplňkové studium - Vychovatelství, Učitelství
1	učitelka MŠ	1,00	15	SŠ	Střední zdravotnická škola Mělník - Zdravotní sestra; Soukromá střední škola MAJA, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,00	14	SŠ	Soukromá střední škola MAJA, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	0,90	12	SŠ	Bez aprobace; Bilkevská střední škola, Ukrajina; Národní institut pro další vzdělávání - Studium pro asistenty pedagoga; Ústav jazykové a odborné přípravy UK Praha - Osvědčení o vykonání zkoušky znalosti českého jazyka
Komentář: Ve školním roce 2024/2025 studuje k doplnění aprobace jedna paní učitelka.					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	Učitel 1. stupně	50
Vychovatelky ŠD	Vychovatelka ŠD	100
Učitelky MŠ	Učitelka MŠ	75

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	31-40 let		41-50 let		51- důch. věk		v důchod. Věku		Celkem	
	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>
ZŠ	1	0	0	4	0	2	0	1	1	7
MŠ	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Uklízečka	0,625	SOU
2	Školnice	1,00 + 0,375	SŠ + SOU
1	Vedoucí ŠJ	1,00	SOU s maturitou
2	Kuchařka	1,00 + 1,00	SOU

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání na víceletá gymnázia, přijímání k předškolní docházce a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

K základnímu vzdělávání bylo při zápisu přijato 13 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2025, kteří nastoupili do prvního ročníku, bylo 10.

<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
1	10	2	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia a jiné školy přijato:

	<i>Z pátého ročníku</i>
<i>Gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>Jiná škola</i>	14
Komentář: 4 žáci byli přijati do matematické třídy	

4.3 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

K předškolnímu vzdělávání bylo při zápisu přijato 17 dětí.

Celkový počet dětí od 1. 9. 2025, kteří nastoupili k předškolnímu vzdělávání, bylo 18.

<i>Počet žádostí o přijetí</i>	<i>Z toho předškolních dětí</i>	<i>Z toho přijatých dětí</i>	<i>Z toho počet nepřijatých dětí</i>	<i>Z toho přijato dodatečně</i>	<i>Z toho podle § 41 IV</i>
18	1	18	0	1	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2024/2025 k 30. 6. 2025

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrná známka</i>
1.	14	0	14	0	1,00
2.	16	1	15	0	1,12
3.	15	1	14	0	1,23
4.	6	1	5	0	1,35
5.	15	5	11	0	1,56
Celkem	66	8	59	0	1,252
Komentář: Žádný žák nekonal komisionální zkoušky ani nebyl komisionálně přezkoušen.					

Přehled o chování: (souhrn za obě pololetí)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	66	0	0	2	1	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin 1.pol. + 2.pol.</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 1.pol. + 2.pol</i>	<i>Počet neomluvených hodin 1.pol. + 2.pol</i>
<i>1. stupeň</i>	7 387	112	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
S vývojovými poruchami učení	2

5.4 Údaje o účasti v testování

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola ve výběru testování.

5.5 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno - zapojení do soutěží
Školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
Informační systém vůči žákům a rodičům	školní elektronický systém EduPage, tel. kontakty, e-mail
Činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	bez problémů
Prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady
Klima školy	dobré, kamarádké, rodinné
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	ve čtyřech učebnách je interaktivní tabule, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace jedné tabule, škola nemá vlastní tělocvičnu, s narůstajícím počtem žáků je nutné uvažovat o půdní vestavbě
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodné - lavice a židle jsou dostačující, potřeba doplňovat a obnovovat
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	některé učebnice jsou opotřebované, je nutné postupně obnovovat

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny
Sledování a plnění stanovených cílů	plněno
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny byly realizovány
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se zapojením formativního hodnocení a párové činnosti
Účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
Forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
Využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
Vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více učit žáky sebehodnocení
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
Osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

Klima třídy	přátelské
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
Vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
Respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	postupné zavádění formativního hodnocení
Ocenění pokroku	využíváno
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
Využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku byly veškeré aktivity školy zaměřeny na naplňování cílů školního vzdělávacího programu, především na podporu spolupráce mezi žáky, rozvoj pozitivních vztahů a posilování soudržnosti školní komunity. Cílem bylo vytvářet prostředí, které podporuje otevřenou komunikaci, vzájemný respekt a aktivní zapojení všech žáků do školního života.

Tyto cíle byly realizovány prostřednictvím projektových dnů, kulturních akcí, škol v přírodě, tematických exkurzí a školních výletů. Žáci byli vedeni k týmové spolupráci, efektivní komunikaci, samostatnému vyjadřování a k rozvoji schopnosti formulovat a obhajovat vlastní názory. V mnoha aktivitách spolupracovali napříč věkovými skupinami, což napomohlo k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností.

Dlouhodobě se škole daří úspěšně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ostatní žáci vnímají jejich začlenění jako přirozenou součást života školy a projevují vůči nim vstřícnost a empatii. Tímto způsobem se škole daří rozvíjet inkluzivní přístup a podporovat rovné příležitosti ve vzdělávání.

V některých třídách žáci prokazují rostoucí míru samostatnosti při práci, zejména v rámci spojených tříd při výuce různých předmětů. U ostatních žáků škola systematicky rozvíjí zodpovědnost za vlastní výsledky a schopnost sebehodnocení. Tento proces je dlouhodobý a probíhá v úzké spolupráci s rodiči.

V rámci školních i mimoškolních činností byla žákům nabídnuta široká škála možností pro osobní rozvoj. Patřily mezi ně kulturní vystoupení, exkurze, výlety a sportovní akce. Tyto aktivity přispívají nejen k rozvoji vědomostí a dovedností, ale i k upevnění sociálních vztahů a pocitu sounáležitosti se školou.

Zvláštní pozornost byla věnována také poznávání okolí školy a pravidelnému pobytu žáků na čerstvém vzduchu. Tyto aktivity podporují zdravý životní styl a rozvíjejí vztah žáků k přírodě a ochraně kulturních i přírodních památek.

Závěrečné hodnocení

Na základě sledování a vyhodnocování dosažených výsledků lze konstatovat, že stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku naplňovány úspěšně. Škole se daří vytvářet podnětné, přátelské a bezpečné prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj žáků, jejich zodpovědnost a spolupráci.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název akce
2	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů
2	Psychohygiena učitele
1	Speciálně pedagogická prevence v praxi MŠ
1	Adaptace dětí na MŠ
1	Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku
1	Logopedie každý den cíleně a hravě
3	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů
2	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení
2	Komunikační dovednosti v praxi
1	Respekt na obě strany – inovativní přístupy v práci s dětmi předškolního věku
1	Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP
1	Mateřská škola a rodina. Spolupráce nebo soupeření?
1	Večery s odborníky: Strach mezi námi – proč existuje, proč má svoje plusy a minusy
1	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží
1	Žák s ADHD v běžné třídě
1	Neklidné dítě
5	Jak učit a naučit
5	Efektivní nastavení podpůrných opatření u žáků se SVP na nový školní rok
5	Praktické rady a tipy pro práci s dětmi s ADHD
5	Psychohygiena a wellbeing v praxi: Letní regenerace pro pedagogy
1	Angličtina v pohybu
1	Jak na slovní druhy v 2. a 3. třídě
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce, studium platformy Edupage

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Kostelní Hlavno, OÚ Sudovo Hlavno, kouzelník Navaro, divadlo Jedeme k vám, Tomík poznává svět, CIUR Brandýs nad Labem, Botanicus Ostrá, nadace Onkoláček, nadace Život dětem, DM drogerie, knihovna Stará Boleslav, Mirákulum Milovice, divadlo Horní Počernice, plavecký bazén Pedagogické fakulty UK Brandýs nad Labem, Průša 3D tisk, Laktea s.r.o. - ovoce a mléko do škol, MAS Polabí a Dolní Pojizeří, MAS Střední Polabí,
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, výukové programy, projekty, projektové dny, třídnické hodiny
Akce k environmentální výchově	Údržba okolí školy, sběr odpadků v okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy, sběr papíru, exkurze
Recitační soutěž	Účast ve svazkové škole v Přezleticích – 2. místo

Září 2024

Druh akce

Divadlo Harmonika

zúčastněná

ZŠ, MŠ

Říjen 2024

Projektový den s truhlářem

ZŠ, MŠ

Projektový den Halloween

ZŠ, MŠ

Sběrová akce

ZŠ, MŠ

Projekt Zubní zdraví

ZŠ, MŠ

Ekologická vycházka

MŠ

Listopad 2024

Dušičkové odpoledne

ŠD

Projektový den Zdravý pohyb

ZŠ, MŠ

Projektový den Zdravá výživa

ZŠ, MŠ

Divadlo Kůzle

ZŠ, MŠ

Prosinec 2024

Mikulášská nadílka

ZŠ, MŠ

Vánoční setkání v kostele + jarmark Onkoláček

ZŠ, MŠ

Vánoční nadílka

MŠ

Vánoční besídky

ZŠ

Rozsvěcení vánočního stromčku Sudovo Hlavno, Kostelní Hlavno

ZŠ, MŠ

Projektový den Duševní zdraví

ZŠ, MŠ

Projektový den Tvorba věnců

ZŠ

Návštěva kina Černý most

ZŠ

Leden 2025

Projektový den Tři králové
Projekt Vesmír

ZŠ
MŠ

Únor 2025

Projektový den Valentýn
Recitační soutěž v Přezleticích

ZŠ, MŠ
MŠ

Březen 2025

Divadlo Horní Počernice
Masopustní průvod
Tvoření – pečení perníčků
Den otevřených dveří
Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou
Pohádková show

ZŠ
ZŠ, MŠ
MŠ
ZŠ, MŠ
MŠ
ZŠ, MŠ

Duben 2025

Den Země
Plavání
Focení dětí
Velikonoční tvoření

ZŠ, MŠ
ZŠ
MŠ
MŠ, ZŠ

Květen 2025

Divadélko Kůzle
Knihovna Stará Boleslav
Mirákulum Milovice
Sběr papíru
Máje – taneční vystoupení dětí
Dopoledne s floristkou
Eko vycházka – hospodářská zvířata
Přednáška Policie ČR
Fotografování žáků

ZŠ, MŠ
ZŠ
MŠ
ZŠ, MŠ
MŠ
ZŠ
MŠ
ZŠ
ZŠ

Červen 2025

Výlet Botanicus Ostrá
Dětský den – projektový den
Cyklistický výlet
Ozdravný pobyt
Školní akademie
Projekt Mléko do škol

ZŠ
ZŠ, MŠ
ZŠ
ZŠ
ZŠ, MŠ
ZŠ





7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola pravidelně každý rok zpracovává „Minimální preventivní program“. Tato problematika je také obsažena ve školním řádu. Naše preventivní činnost je zaměřena na zapojení žáků do mimoškolních aktivit jako například školní soutěže, kroužky, kulturní akce, exkurze apod.

Zaměřovali jsme se na prevenci patologických jevů, utužování třídních kolektivů, vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a učiteli. Bez zásadních problémů se nám dařilo plnit stanovené cíle preventivním programem.

Vztahy mezi žáky naší školy se nám dařilo úspěšně zlepšovat během celoškolních akcí – projektové dny, škola v přírodě, divadelní představení, cyklistický výlet, sběr papíru, tematické dny (Halloween, Mikuláš a čert, Vánoce, Velikonoce).

Na zlepšování vztahů žáků, rodičů a veřejnosti pořádáme každým rokem jarmark na podporu nadačního fondu Šance onkoláčkům, který je spojený s vánočním koncertem žáků školy a také proběhl třetí ročník školní akademie. V hodinách informatiky se pravidelně zaměřujeme na prevenci kyberšikany, která je v posledních letech častým problémem na většině škol. Problematiku šikany na internetu a obecně nebezpečí číhající na internetu nám přiblížila přednáška policie ČR pořádaná v měsíci květnu.

Rodiče jsou vedením školy i učiteli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím školních webových stránek, systémem Edupage a také na pravidelných třídních schůzkách.

Ve školním roce nabízela škola kroužek Věda nás baví. Další zájmové činnosti nabízí komunitní centrum Kostelní Hlavno.

8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

Projekt Ovoce a zelenina do škol v ČR Naše škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, který byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Na stránkách lze v sekci pro rodiče nalézt i různé recepty pro zdravé vaření, informace o správné výživě školáků i informace o jednotlivých projektech.

Projekt „Mléko do škol“ je zaměřen na podporu zdravé výživy dětí. Žákům je poskytováno mléko a mléčné výrobky zdarma.

Projekt "Vzdělávání ZŠ a MŠ" – OP JAK

Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002041

Realizace: 1.9.2022 – 31.8.2025

Účelem dotace je poskytnutí personální podpory – školní asistent v MŠ, podpora personálního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ, podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí a žáků MŠ/ZŠ a jejich podpora v rozvoji, znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a

vzdělávání, podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter MŠ a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na ZŠ, podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter ZŠ, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace ZŠ

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

Kontroly ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola české školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy po ukončení účetního roku 2025.

V Kostelním Hlavně dne 30. 9. 2025

Mgr. Jana
Tremlová

Mgr. Jana Tremlová
ředitelka školy

Digitálně podepsal Mgr. Jana
Tremlová
Datum: 2025.10.07 14:55:25
+02'00'

Školská rada schválila dne

předseda ŠR