

**Základní škola a mateřská škola  
Kostelní Hlavno, okres Praha - východ**

# **Výroční zpráva**

## **2021/2022**

Zpracovala:  
Mgr. Jitka Potměšilová

## Co nám přinesl školní rok 2021/2022?

Školní rok 2021/2022 byl organizačně nejnáročnějším covidovým rokem. Během měsíců listopad až únor jsme neustále trasovali nakažené děti i zaměstnance na onemocnění covid. Stále jsme testovali antigenními testy, komunikovali s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, suplovali za nemocné kolegy, předělávali rozvrhy, zahajovali distanční výuku a spojovali zbylé žáky do výukových skupin. Když se již začala covidová vlna uklidňovat, na konci února 2022 vypukla válka na Ukrajině, a do školy začali nastupovat ukrajinští žáci. Do konce března zahájilo docházku na naši škole 5 ukrajinských žáků ve věku 7 – 11 let. Bohužel i v této situaci jsme si museli pomoci sami, jelikož jsme se počtem žáků nevešli do žádné státní pomoci. Abychom vyučujícím, zejména ve spojených ročnících ulevili, nejméně 2 hodiny denně měli žáci intenzivní výuku českého jazyka společně s p. vychovatelkou, která výuku vedla. Z důvodu nedostatku učeben, probíhala výuka na chodbě, kde jsme zřídili provizorní učební místo. Ostatní výuka probíhala již v kmenových třídách, kam byli všichni žáci zařazeni. Adaptace žáků proběhla velmi dobře a na konci školního roku, čtyři žáci obdrželi závěrečné vysvědčení, jedna žákyně se před koncem roku vrátila zpět na Ukrajinu.

Během měsíce února byla ukončena všechna covidová opatření, skončilo testování a nošení respirátorů a škola začala pracovat v režimu jako před covidem.

V měsíci červnu proběhl konkurz na nového ředitele, jelikož já jsem se rozhodla po 20letém působení v Kostelním Hlavně, požádat o odvolání z funkce a odejít na jiné pracoviště. Od 01. 08. 2022 nastoupila do funkce nová ředitelka školy.

Závěrem mi dovoluji, poděkovat všem mým kolegům za krásné roky, které jsem s nimi mohla prožít na zdejší škole, žákům popřát mnoho úspěchů v jejich školní práci a nové paní ředitelce mnoho pracovních, ale i osobních úspěchů při této krásné, ale velmi náročné práci.

Poděkování patří také zástupcům zřizovatele, kteří školu, ale i mě celou tu dlouhou dobu podporovali a pomáhali v jejím rozvoji.

**A) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

**škola**

název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno okres Praha - východ</i>
adresa školy	<i>294 76 Kostelní Hlavno 97</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75002264</i>
REDIZO školy	<i>600048985</i>
IZO školy	<i>102 326 533</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jitka Potměšilová do 31. 07. 2022 Mgr. Jana Tremlová od 01. 08. 2022</i>
kontakt	<i>tel.:(+420)326971065 mob.(+420)734575374 email: <a href="mailto:zs.kostelnihlavno@volny.cz">zs.kostelnihlavno@volny.cz</a> www. <a href="http://zskostelnihlavno.cz">zskostelnihlavno.cz</a></i>

**zřizovatel**

název zřizovatele	<i>Obec Kostelní Hlavno</i>
adresa zřizovatele	<i>294 76 Kostelní Hlavno 12</i>
IČO	<i>00238112</i>
kontakt	<i>tel.:(+420)326971082 email: <a href="mailto:obec@kostelnihlavno.cz">obec@kostelnihlavno.cz</a> www.<a href="http://kostelnihlavno.cz">kostelnihlavno.cz</a></i>

**součásti školy**

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	43	107 514 508
Základní škola	80	102 326 533
Školní družina	45	113 600 364
Školní jídelna	120	102 802 734

Komentář: Z důvodu nárůstu počtu žáků i zaměstnanců školy dojde od 1. 9. 2022 k nárůstu kapacity ve školní jídelně na 150 strážníků a ve školní družině na 50 žáků.

**základní údaje o součástech školy**

Počty žáků k 30. 09. 2021 a 31. 10. 2021 pro ŠD a ŠJ

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strážníků/	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Mateřská škola	2	43	21	43
1. stupeň ZŠ	4	63	15,75	80
Školní družina	2	45	22,5	45
Školní jídelna	x	122	x	120

Komentář: *Během školního roku nastoupilo do naší školy 5 ukrajinských žáků, ale jedna žákyně se před ukončením školního roku vrátila zpět na Ukrajinu. Ve školní jídelně se stravovalo 43 dětí mateřské školy, 63 žáků základní školy a 16 zaměstnanců školy, došlo k překročení kapacity o 2 žáky.*

### charakteristika školy

Základní škola je čtyřtřídní s pěti ročníky. Z důvodu optimálního počtu žáků v jednotlivých třídách došlo k rozdělení žáků 2. ročníku na dvě části a ke spojení žáků 1. a 2. ročníku, 2. a 3. ročníku, a to pouze na předměty český jazyk a matematika, žáci 4. a 5. ročníku byli v samostatných třídách. V 1. a 2. ročníku pracovala do pololetí i asistentka pedagoga, bohužel nové vyšetření žáka, kterému byla asistentka přidělena, již tuto potřebu nepotvrdilo a asistentka v této třídě svoji činnost ukončila k 31. 01. 2022. V průběhu měsíce února, s příchodem ukrajinských žáků, se asistentka pedagoga zapojila do pomoci s adaptací těchto žáků a s jejich intenzivní výukou českého jazyka.

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně.

Během distanční výuky se žáci připojovali přes meet. google k online výuce. Kromě online výuky, žáci využívali i zsonline, kde má škola zřízen účet a vytvořenu nástěnku „šuplíky“, do kterých byly žákům vkládány domácí úkoly, ale i další interaktivní úlohy. Žáci 3. – 5. ročníku pracovali i přes google učebnu, ve které vypracovávali zadané úlohy.

Během výuky bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvilky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívaly výukové softwary na PC, interaktivní tabule, které jsou v každé učebně, 10 ks tabletů a vlastní mobilní zařízení.

Z důvodu chybějící tělocvičny a nutnosti docházet do pronajaté tělocvičny na místním fotbalovém hřišti byly hodiny TV spojeny na dvouhodinové.

Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, webových stránek, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídních učitelů anebo vedením školy. Třídní učitelé využívali i vlastní mobilní zařízení a společně si se žáky a jejich rodiči zakládali společné skupiny.

Veškeré informace byly vyvěšovány na informační nástěnky školy a na webové stránky. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nastupujících prvňáků. Třídní schůzky se uskutečnily 3x během školního roku. První ještě přes on - line prostředí, ale zbylé již prezenční formou.

Ve škole pracovaly i 2 oddělení školní družiny a 2 třídy mateřské školy.

### spádovost školy

Do základní školy docházeli nejvíce žáci z 5 obcí Hlavenec, Kostelní Hlavno, Sudovo Hlavno, Konětopy a Mečeříž, mezi obcemi není stanoven školský obvod.

	Kostelní Hlavno	Sudovo Hlavno	Hlavenec	Konětopy	Mečeříž	Jiné	Celkem
MŠ	21	17	4	0	1	2	43 + 2 IV
ZŠ	23	20	12	4	2	2	63
Celkem	44	37	16	4	3	4	108

Komentář: *V celkovém počtu dětí MŠ jsou započítány i 2 děti na individuálním vzdělávání. Bydliště jiné je u dětí, které se přistěhovaly do jednotlivých v přehledu uvedených obcí, ale nejsou zde ještě trvale hlášeny.*

## specializované třídy a speciální třídy

Škola nemá žádné specializované třídy.

## individuální integrace

Od září 2021 pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu 1 žák 2. ročníku, kterému byly v průběhu minulého školního roku sníženy výstupy ve vzdělávání a přidělen i AP. Bohužel nové žákovo vyšetření ve SPC již jeho diagnózu nepotvrdilo a AP již žákovi nebyl doporučen. V průběhu školního roku byli ještě 3 žáci vyšetřeni ve ŠPZ, bez doporučení individuálního vzdělávacího plánu. Několika žákům byl během školního roku vytvořen plán pedagogické podpory /PLPP/. Od září do naší školy nově přestoupil žák 2. ročníku, který má přiznaný 2. stupeň podpurných opatření, ale bez IVP.

## materiálně-technické podmínky školy

Ve školním roce 2021/ 2022 nebyly ve škole provedeny žádné závažné stavební práce. Největší investice byla vložena do úpravy školní jídelny. Z důvodu nárůstu kapacity školní jídelny, byly vyměněny některé varné technologie a upravena místa pro výdej pokrmů a příjem špinavého nádobí.

Do I. třídy byl zakoupen nový školní nábytek, do mateřské školy nový notebook, tiskárna a mobilní telefon, do ředitelny repasovaný kopírovací stroj a nový stolní počítač.

### opravy, úpravy a údržba školní budovy

- úprava výdejního místa ve školní jídelně
- úprava místa pro příjem špinavého nádobí ve školní jídelně
- drobné elektro opravy
- údržba zahrady
- oprava tepelného čerpadla

### učební pomůcky a hračky

- hračky a pomůcky do mateřské školy
- 3 ks robotických vláček Intelino
- robotická hračka PHOTON + USB vysílač + vzdělávací podložka
- 2 ks dětských odrážedel pro MŠ
- nástěnné obrazy a mapy
- kartotéka slov NOVADIDA
- výukové polepy na schody

### nábytek a další vybavení

- elektrická pánev do ŠJ
- pojízdná vodní lázeň s gastronádobami
- stůl mycí dvojdřez
- 3 ks pracovních stolů s policemi
- podstavec pod konvektomat
- servírovací vozík
- nerezové výdejní desky
- stolní váha
- školní nábytek do I. třídy
- mobilní telefon

- 2 ks notebook zn. Dell Vostro
- kopírovací stroj DEVELOP
- stolní počítač

#### revize a kontroly

- 1x ročně rozbor vody – studna
- revize elektrospotřebičů
- kontrola hasicích přístrojů
- revize tělocvičných pomůcek a náradí a kontrola zahradních prolézaček.
- 2x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel

#### školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty. Nové volby do školské rady proběhnou ve školním roce 2022/23.

#### členové školské rady

<b>Funkce</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Za koho</b>
předsedkyně ŠR	Vladimíra Svobodová	škola
členka ŠR	Kateřina Říhová	škola
členka ŠR	Martin Hlaváček	zák. zástupci
členka ŠR	Pavla Jehličková	zák. zástupci
členka ŠR	Simona Libosvárová	zřizovatel
člen ŠR	Josef Rigl	zřizovatel

## **B) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

#### přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 5.

#### vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA ČJ.: 94/2016 + DODATEK ČJ.: 95/2017 + PLATNÉ AKTUALIZACE	1.- 5.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU ČJ.: 06/2016 + PLATNÉ AKTUALIZACE	ŠD
ŠVP PV – ZAHRÁDKA ČJ.: 97/2017	1. a 2. třída

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	16 + 1
Počet učitelů ZŠ	5 + 1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	1

Komentář: Asistenti pedagoga jsou zároveň zaměstnanci školy na jiných pracovních pozicích. Na období 1. – 24. 8. 2022 se navýšil počet pracovníků na 17, jelikož nastoupila nová p. ředitelka a odstupující ředitelka odcházela až k 24. srpnu 2022.

### údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
	Ředitelka do 31.07. 2022	1,00	34	VŠ	Sppg- učitelství, Vychovatelství
	Ředitelka Od 01.08.2022	1,00	8	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
	Učitelka	1,00	23	VŠ	Učitelství pro speciální školy
	Učitelka	1,00	40	SŠ	SpgŠ -učitelství na MŠ
	Učitel	1,00	7	VŠ	UJAK – Sppg - učitelství
	Učitelka	1,00	8	VŠ	Univerzita Komenského v Bratislavě Pedagogická fakulta, aprobace pedagogika – německý jazyk a literatura
	Vychovatelka	1,00	23	SŠ	Doplňkové studium-pedagog volného času
	Vychovatelka	0,571	5	VOŠ	Studium pedagogiky pro vychovatele
	Asistent pedagoga	0,500	6	VOŠ	Studium pro AP

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	Učitelka	1,00	12	SŠ	Doplňkové studium-předškolní a mimoškolní pedagogika
	Učitelka	1,00	18	SOU s maturitou	Doplňkové studium-předškolní a mimoškolní pedagogika
	Učitelka	1,00	10	VOŠ	Bez aprobace Kurz pro AP
	Učitelka	0,90	0	SOU s maturitou	Bez aprobace Studium pro AP

Komentář: V září 2021 bohužel dlouhodobě onemocněla vedoucí učitelka MŠ a byla za ni přijata kolegyně bez potřebného pedagogického vzdělání, která si alespoň během školního roku udělala kurz pro asistenty pedagoga.

#### odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelka	ZŠ
Fyzický počet	5	4	2	1
Odborná kvalifikace	3	3	2	1
Procentuální zastoupení	60	75	100	100

Komentář: V ZŠ vyučuje jeden pedagog, který nemá splněny kvalifikační předpoklady, ale vzhledem k dlouholeté praxi tato skutečnost není na úkor kvality vzdělávání. Jeden pedagog má kvalifikaci na vzdělávání na 2. stupni ZŠ. V září dlouhodobě onemocněla vychovatelka školní družiny, během 1. pololetí bylo na její pozici přijato několik nekvalifikovaných pracovníků, kteří se velmi rychle střídali, proto nejsou ve zprávě zahrnuti. Na počátku 2. pololetí se již vychovatelka vrátila a situace se zklidnila.

#### pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55		nad 60 let		Celkem	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
1	1	5		6		1		2		15	1



## údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
	ved. školní jídelny	1,000	SOU s maturitou
	kuchařka	1,000	SOU
	kuchařka	1,000	SOU
	školnice MŠ	1,000	SŠ s maturitou
	školnice ZŠ	0,625	SOU
	uklízečka ZŠ	0,375	

## **D) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů	počet dětí, které nastoupí ke školní docházce	z toho vzdělávání podle § 38 ŠZ
1	19	4	2	17	0
Mimořádný zápis	1	0	0	1	0

Komentář: Zápis do 1. ročníku proběhl již prezenčně. K zápisu se dostavilo 19 dětí, z toho 4 děti po odkladu školní docházky. Dvě děti přišly již se žádostí o odklad školní docházky. K mimořádnému zápisu ukrajinských žáků se dostavilo 1 dítě, které bylo přijato. V září 2022 nastoupí do 1. ročníku 18 žáků.

### výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku	z nižšího ročníku
jiná škola	10	0
speciální škola	0	0

Komentář: Všichni žáci 5. ročníku přešli do jiných základních škol. Žádný žák nepřestoupil do nižšího gymnázia.

### zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně	Z toho podle § 41 IV
27	7	21	6	0	6
Mimořádný zápis					
2	0	1	1	0	0

Komentář: V květnu 2021 proběhl již běžný zápis do mateřské školy. Škola obdržela 27 žádostí o přijetí, některé žádosti opakovaně z důvodu nepřijetí v minulém roce. Šest dětí bylo přijaty podle § 41 na individuální vzdělávání. K pravidelné docházce bylo přijato 15 dětí, nepřijato bylo 6 dětí. Jeden zákonný zástupce se odvolal ke KÚ Středočeského kraje, který však jeho žádost neuznal. K mimořádnému zápisu pro ukrajinské děti se dostavili 2 zájemci, 1 dítě bylo přijato, druhé nebylo, jelikož bylo mladší tři let.

## **E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

### **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

#### **přehled o prospěchu žáků**

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznam.		Nehodnoceno		Neprospělo		Hodnoceno slovně v kombinaci s klasifikačním stupněm	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	10	11	0	0	10	10	0	0	0	0	0	1
2.	13	14	2	4	11	9	0	0	0	0	0	1
3.	12	13	3	0	9	11	0	0	0	1	0	0
4.	18	18	4	8	14	10	0	0	0	0	0	0
5.	10	11	3	6	7	4	0	0	0	0	0	1
<b>celkem</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Komentář: V prvním pololetí nebyl žádný žák hodnocen slovně, ve druhém pololetí byli slovně hodnoceni ukrajinští žáci. Jeden ukrajinský žák bohužel nesplnil předpoklady pro postup do vyššího ročníku, a proto bude opakovat 3. ročník, do kterého byl zařazen při přijetí do školy.

#### **komisionální přezkoušení žáků**

Žádný žák nekonal opravné zkoušky ani nebyl komisionálně přezkoušen.

#### **přehled o chování žáků**

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka TU		Důtky ŘŠ		Pochvala		Snížený stupeň z chování	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	10	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	13	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	10	11	7	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>								
<b>1.</b>	548	529	54,80	48,09	0	0	0	0
<b>2.</b>	1007	917	77,46	65,50	0	0	0	0
<b>3.</b>	697	987	58,08	75,92	0	0	0	0
<b>4.</b>	942	1377	52,00	76,50	0	0	0	0
<b>5.</b>	790	725	79,00	65,90	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>3984</b>	<b>4535</b>	<b>63,24</b>	<b>67,69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Údaje o účasti v testování

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zařazena do dvou celorepublikových testování. Žáci 4. ročníku byli zařazeni do mezinárodního šetření TIMSS 2023 – pilotní šetření. Projekt TIMSS probíhal pouze formou on-line elektronického testování a cílem pilotního šetření bylo ověřit nově vyvinuté nástroje. Všichni žáci vyplňovali testy na počítači. Žáci naší školy dopadli velice dobře. Podrobné výsledky /viz příloha č. 1/.

Žáci 5. ročníku byli zařazeni do Výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. Zde jsme dopadli trochu hůře než žáci 4. ročníku. Domnívám se, že to bylo v důsledku mého chybného rozhodnutí vyplnit všechny testované předměty v jeden den. Zejména v poslední části – dovednosti usnadňující učení se u žáků projevila již značná únava. Podrobné výsledky / viz příloha č. 2 /.

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci rizikového chování u žáků se v naší škole velmi intenzivně věnujeme. Témata jsou probírána napříč všemi vzdělávacími předměty. Kromě primárně stanovených cílů jako jsou: slušné chování žáků, vzájemná tolerance a respekt mezi žáky, slušná mluva, minimalizování rizik spojených s užíváním návykových látek, vandalismus, jsme se zaměřili na nebezpečí spojená s užíváním internetu - hlavně sociálních sítí. V třídnických hodinách a v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí jsme se zaměřovali kromě známých témat na otázku bezpečného školního prostředí. Jednou z metod, kterou užíváme je, že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit se k dané problematice.

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Program byl vypracován na základě

- diskuzí s vedením školy a pedagogickým sborem
- sledováním výskytu rizikového chování na škole
- hodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém roce.

Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů a to zejména prevence:

- šikany a projevy agrese
- kyberšikany
- záškoláctví
- rizikových sportů
- rizikového chování

- rasismu a xenofobie
- rizikového sexuálního chování /4., 5. ročník/
- užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek
- poruchy příjmu potravy
- kriminálního chování

#### Hlavními formami práce:

- přednáška, prezentace informací
- představení ve škole
- individuální práce se žáky

Třídy mají vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem nebo vedením školy. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zák. zástupci.

## **G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Institucionální vzdělávání	Počet pracovníků	Délka studia	Instituce VŠ/ Zařízení pro DVPP	Název studia
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0	0	0	0
b) Studium pedagogiky – pro vychovatele	0	0	0	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	1	120 hodin	VOŠ, SŠ, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, ZŠ a MŠ MILLS, s.r.o. Čelákovice	Studium pro asistenty pedagoga
d) Studium pro ředitele škol	1	117 hodin	Jahodovka VOŠ sociálně právní Praha 10	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0	0	0
<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0	0	0

b) Studium pro výchovné poradce	0	0	0	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	0	0	0	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	0	0	0	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0	0	0	0
g) Specializovaná činnost – v oblasti enviromentální výchovy	0	0	0	0

Komentář: V MŠ dokončila studium pro AP učitelka, která dlouhodobě zastupuje nemocnou kolegyni. Nově nastupující ředitelka školy dokončuje studium pro vedoucí pracovníky.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<b>Program vzdělávání – specializované programy</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Časová dotace v hodinách</b>
Matematika nás baví	1	1
Projektová výuka na 1.stupni	1	1
Aktivity pro zpestření hodin čtení na 1. stupni	1	2
Komunikace s rodiči na 1.stupni ZŠ	1	1
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	2	4
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	2	4
Jak si aktualizovat a vylepšit ŠVP pro svoji MŠ	1	8

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1.stupeň ZŠ	1

<b>Vzdělávání – kolektiv</b>	<b>Počet pracovníků</b>
BOZP a PO	16

## ŠABLONY

<b>Program vzdělávání – specializované programy</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Časová dotace v hodinách</b>
<b>ZŠ + ŠD</b>		
Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání	8	8
Zábavná výuka s technikou	2	8
Čtenářská a informační gramotnost na ZŠ	1	8
Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky	1	8
Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi	1	8
Skupinové a kooperativní vyučování	1	8
Čtenářské dílny	1	8
Polytechnické vzdělávání – využití vzdělávacích sad Lego ve výuce	1	8
Odpad může být i poklad	1	8
<b>MŠ</b>		
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	1	8

Komentář: *Pedagogové se během školního roku zúčastnili mnoha školení v rámci DVPP. Většina seminářů proběhla formou webinářů.*

## **H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **údaje o mimotřídních aktivitách**

První polovina školního roku 2021/2022 byla opět poznamenána pandemií onemocnění Covid 19. Z tohoto důvodu došlo k omezení řady veřejných aktivit, tradičně pořádaných během roku – zpívání v kostele, masopustní průvod. Teprve na jaře 2022 došlo k uvolnění a škola se mohla zapojit do veřejného života – velikonoční zpívání v kostele, vítání občánků a příprava programu pro akci Noc kostelů.

**Keramický kroužek** - ve školním roce 2021/2022 začal opět pracovat keramický kroužek. Do kroužku docházeli žáci všech ročníků školy i děti mateřské školy. Pod vedením velice šikovné lektorky se všichni naučili zpracovávat keramickou hlínu a vyrobili si mnoho krásných a užitečných předmětů a dárků.

**Sportovní kroužek** – kroužek byl zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků. Žáci se zde seznamovali s pravidly pohybových her, posilovali a učili se vzájemnému respektu a spolupráci při sportovních soutěžích.

### **Kroužky hrazené ze šablon**

**Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem** - kroužek byl určen pro žáky s podpůrnými opatřeními a žáky s PLPP a byl zaměřen zejména na procvičování učiva v českém jazyce a matematice. Během roku pracovaly souběžně dva kroužky, jeden pro žáky 3. ročníku, druhý pro žáky 4. ročníku.

**Čtenářský klub pro žáky ZŠ** – kroužek pracoval zejména pro žáky 4. ročníku, kteří již docházeli i v loňském školním roce. Hlavní náplní práce byla četba vlastních knih, sdílení přečteného s ostatními, rozvoj komunikativních dovedností, nácvik naslouchání druhým, tvorba podvojného deníku, apod.

**Klub komunikace v cizím jazyce** – kroužek pracoval se žáky 1. ročníku a vedla ho paní učitelka anglického jazyka. Cílem výuky bylo seznámit žáky s anglickým jazykem. Hravou formou se žáci učili první anglická slovíčka z různých tematických okruhů. Kroužek byl velice oblíbený a účastnila se ho většina žáků 1. ročníku.

## Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2021/2022 byl opět ovlivněn nemocí COVID 19 a některé stálé akce se neuskutečnily.

### Září

- slavnostní zahájení školního roku, přivítání žáků 1. ročníku

### Říjen

- výlet do svíčkárny RODAS
- Den stromů 2. ročník
- Divadlo Harmonika – O vodě

### Listopad

- Halloween, dušičky – tradice a zvyky

### Prosinec

- Mikulášsko- čertovské vyučování
- vánoční besídky

### Únor

- tradice Masopustu – výroba papírových masek, nácvik tanců, bohužel bez tradičního průvodu vesnicemi

### Duben

- zápis do 1. ročníku
- Křesťanské svátky – beseda s p. farářem
- Čarodějnice – projekt 1. + 2. ročník

### Květen

- týden sběru starého papíru- *environmentální výchova*
- zápis do MŠ
- cyklovýlet - jezero Lhota
- Bublínková show
- návštěva Knihovny E. Petišky ve Staré Boleslavi – 2. + 3. ročník
- cyklistická škola v přírodě – Běleč nad Orlicí

### Červen

- Noc kostelů
- Kino Černý most – 4. + 5. ročník
- Cyklistický výlet – Houštka 2. + 3. ročník
- slavnostní zakončení školního roku, rozloučení s odcházejícími žáky 5. ročníku

### účast žáků ve sportovních soutěžích

Ve školním roce 2021/2022 jsme se žádné sportovní soutěže nezúčastnili.

### účast žáků v uměleckých soutěžích

V roce 2021/2022 se žáci naší školy nezúčastnili žádných uměleckých soutěží.

### účast žáků ve veřejných sbírkách

Žáci se již několik let účastní různých veřejných sbírek, pořádaných dobročinnými nadacemi. Nákupem nejrůznějších drobných předmětů pomáhají získávat finanční prostředky pro nemocné a postižené děti. Ve školním roce 2021/2022 jsme prodávali předměty pro:

- FOND SIDUS – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji, vybráno 1 700,- Kč / příloha č. 3/
- Život dětem – léčba handicapovaných dětí, vybráno 2 280,- Kč /příloha č. 4/
- For Help – Autismus z.s. – podpora dětí s autismem, vybráno 990,- Kč
- Podpora ugandského chlapce Patrika – dobrovolný měsíční příspěvek žáků a zaměstnanců školy, vybráno 3 000,- Kč

### účast žáků na sběrových akcích

Žáci se již několik let podílejí spolu se svými rodiči a přáteli školy na sběru papíru a kartonu. Ve školním roce 2021/22 jsme nasbírali a odevzdali 2 257 kg sběrového papíru a 63 kg kartonu. V rámci zapojení školy do celorepublikového projektu Recyklohraní jsme odevzdali 25 kg použitých baterií a 16 ks použitých tonerů.

## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/ 2022 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost.

## **J) Základní údaje o hospodaření školy**

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy po ukončení účetního roku 2022.



## **K) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
SZIF	Ovoce a zelenina do škol	LAKTEA, O.P.S.	0,-
MŠMT	Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno – Šablony II, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0./18_063/0013497	MAS Dolní Pojizeří z.ú.	992 172,-
MŠMT	3.1 Inovace ve vzdělání v kontextu digitalizace	KÚ Středočeského kraje	24 000,-
MŠMT	3.2.3 Národní plán obnovy – Doučování žáků v roce 2022	KÚ Středočeského kraje	3 250,-
MŠMT	3.2.3 Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informačního myšlení a digitální kompetence	KÚ Středočeského kraje	31 200,-

Komentář: *Projekt Šablony II měl být ukončen 31. 07. 2021, ale vzhledem k uzavření školy z důvodu pandemie nemoci covid 19 byl termín ukončení projektu posunut do 28. 02. 2022. V únoru škola obdržela několik neinvestičních dotací z prostředků EU - Nástroje pro oživení a odolnost.*

### **Ovoce a zelenina do škol**

Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Naše škola je do projektu zapojena již několik let. Žáci ochutnali nejrůznější druhy ovoce a zeleniny. Bohužel v důsledku protiepidemiologických opatření jsme nemohli využít doprovodné programy – degustace a přednášky odborníků na výživu.

### **Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**

Škola obdržela finanční prostředky na dva účely:

- a) na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí
- b) na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti

### **Doučování žáků v roce 2022**

Škola obdržela finanční prostředky na úhradu ostatních osobních nákladů (odměny dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19. Žáky k doučování vybírala škola a mohlo se jednat o individuální nebo o skupinové doučování žáků školy. Prostředky byly využity na doučování ukrajinských žáků.

## **NPO – mateřské školy - učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence**

Dotace byla určena mateřským školám a jejím účelem bylo pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj inforatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí.

### **L) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

### **M) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II**

V letošním roce jsme dočerpali finanční prostředky z dotace „Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno – Šablony II“, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0./18\_063/0013497. Projekt jsme měli ukončit již k 31. 08. 2021, ale z důvodu uzavření školy v důsledku covid 19, se projekt prodloužil až do 28. 02. 2022. Pedagogové školy se opět vzdělávali, a to zejména formou webinářů. Zaměřili jsme se zejména na vzdělávání v oblasti ICT, čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání. V rámci dotace pracovalo i několik kroužků – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Čtenářský klub pro žáky ZŠ a Klub komunikace v cizím jazyce. Dále jsme realizovali i několik Projektových dnů ve škole i mimo školu a několik Komunitně osvětových setkání v MŠ ve spolupráci s obcí. V rámci projektových dní ve škole se děti mateřské školy seznámily s ilustrátorkou a s její prací, žáci základní školy získali vědomosti o práci s 3D tiskárnou.

### **N) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola nemá odborovou organizaci.

### **O) Poskytování informací a vyřizování stížností**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

V Kostelním Hlavně dne 2022-08-22

Schváleno pedagogickou radou dne .....

Schváleno školskou radou dne .....

Mgr. Jitka Potměšilová